**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

 **5В020500 «Қазақ филологиясы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

  **С И Л Л А Б У С**

#### MPKL 4425 **«**Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау**»**

#### 2021-2022 оқу жылы, күзгі семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | МӨЖ | **Аптадағы сағат саны**  |  **Кредит саны** |  МӨЖО |
| Лек | Семинар | Лаб |
| MPKL 4425 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау |  98  | 1 | 2 | - | 3 | 7 |
|  Дәріскер  | Төлеген Асылбекұлы Меркібаев  |  **Офис- сағаттары** | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | tmerkibaev@bk.ru |
| Телефоны  |  3773336 (1327) | Аудитория  | 315 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық тұсаукесері  |  **Курстың мақсаты:**  Магистранттарға жоғары мектептерде қазақ тілін оқыту құзыреттілігін қалыптастыру.Пәнді меңгеру барысында студент төмендегідей нәтижелерге қол жеткізеді: 1. Тілдік құзіреттілік жағдайында педагог мамандарының біліктілігін үздіксіз көтеру жүйесін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесін айқындайды;
2. Қазақ тілін оқытудың теориялық-әдістанымдық негіздері мен кәсіби тәсілдерін игереді.
3. Инновациялық технологияларды тәжірибеде қолдана білуді үйренеді;
4. Тілдік құзіреттілікті ақпарат көздері арқылы дамыту тәсілдерін синтездейді;
5. Грамматиканың «түсінуге жеңіл, қолайлылық принципіне» жүгінуді талдайды;
6. Грамматиканы оқытудағы жаңа бағдар (тілдік білім‑тілдік мәдениет, тілдік мәдениет үш тағаны) арқылы коммуникативті тұлғаны қалыптастыру жолдарының принциптерін айқындайды;
7. Қазақ тілін ақпараттық технологиялар арқылы оқытуды меңгереді;
8. Білім беру мазмұны және оқытуды ұйымдастыру формаларын айқындайды.
9. Магистранттарды тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі саласындағы

негізгі теориялармен қаруландырады. |
| Курстың пререквизиттері:  | Тіл біліміне кіріспе, Қазақ тілінің стилистикасы, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Педагогика, Психология.  |
| Курстың постреквизиті:  | Өнімді оқыту әдістемесі, Оқу үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану |
| Ақпараттық ресурстар |  Ә**дебиеттер:** 1.Н.Ж. Құрман. Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері. ‑ Астана, 2008. – 160 бет.2.Жусанбаева Л., Әлімтаева Л. Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі. Алматы, 2016 ж.3. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Искусство преподавания: концепции и инновационные методы обучения. Учебное пособие. –2-е изд., доп. – Алматы, 2012. – 228 с. 4.Г. Мұсаева. Қазақ тіліндегі жай сөйлемдерді меңгеру динамикасы. Алматы, «Қазақ университеті», 2013.5.Cатбекова А.А. Қазақ тілін өзгетілді дәрісханада жобалай оқыту технологиясының ғылыми-әдістемелік негіздері (гуманитарлық бөлім). П.ғ.д., ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертацияның авторефераты. Алматы, 2009. |
|  Университет құндылықтарының шегіндегі курстың академиялық саясаты |  **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. 1. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде көрсетілген кестеге сай алдын-ала дайындалуыңыз керек. Сабаққа дайындық тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.
2. 2. Бір аптаға кеш тапсырылған СӨЖ қабылданады, бірақ балы 50%-ға кемітіледі.

3.Midterm Exam бағдарлама бойынша өткізіледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары мен СӨЖ студенттің шығармашылық ізденісін көрсету керек және өз бетінше орындалуы керек.
2. Плагиатқа және адал істелмеген жұмысқа жол берілмейді.
3. Мүмкіндіктері шектеулі студенттер мына э-адрес арқылы кеңес ала алады: imanalieva.gaziza@mail.ru.
 |
| Бағалау саясаты және аттестация |  **Критериалды бағалау:** Дескрипторларға сай оқытудың нәтижесін бағалау (аралық бақылау мен емтихандағы құзыреттіліктерінің қалыптасуын тексеру). **Суммативтік бағалау:** Студенттің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауыбағаланады. |

 **Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыруға арналған күнтізбе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып аты (дәріс, семинар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Жоғары балл** |
| 1 | **Дәріс.** Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесі және оның зерттеу нысаны, басқа ғылымдармен байланысы.Қазақ тілін жоғары мектепте оқытудың мақсаттары мен міндеттері  | 1 |  |
| **Семинар.**1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесінің нысаны мен мазмұнын айқындау. Баяндау.
2. Қазақ тілін жоғары мектепте оқытудың мақсаттары мен міндеттерін талдау, синтездеу. Мысалдар келтіру.
 | 2 | 11 |
| 2 |  **Дәріс**Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту принциптері | 1 |  |
| **Семинар.** 1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту принциптерін талдау.2. Тілді оқыту принциптеріне қатысты көзқарастарға шолу жасау. | 2 | 11 |
| 3 | **Дәріс.** Қазақ тілін оқыту әдістемесі ғылымының методологиялық – теориялық негіздері. |  |  |
| **Семинар.** 1. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихи қалыптасу, даму жолдары.
2. Тілді оқытуға қатысты көзқарастарға шолу жасау.

Зерттеу. Баяндау. |  | 11 |
|  **СОӨЖ кеңес беру және қабылдау.** **№1 СӨЖ.**  1.«Білім беру туралы»  Қазақстан Республикасының Заңы.2.ҚР Білім және Ғылым Министрлігі әзірлеген «ҚР жоғары педагогикалық білім тұжырымдамасы» мен «ҚР жаңа тұрпатты педагогінің үздіксіз педагогикалық білімі тұжырымдамалары». Педагог мәртебесі.Конспектілеңіз. Баяндаңыз. |  | 20 |
| 4 | **Дәріс.** Гуманитарлық білім берудің құрамдас бөлігі ретіндегі қазіргі жоғары университетік филологиялық білім беру тұжырымдамасы және құрылымы. Қазақ тілін оқыту бойынша жасалатын оқу-әдістемелік кешен және оның құрылымы.  | 1 |  |
| **Семинар.** 1. Филологиялық білім гуманитарлық білімнің ажырамас бөлігі ретіндегі оқу процесінің мазмұны (Мемлекеттік білім беру стандарттары мен оқу жоспарлары)Білім беру мазмұнын анықтайтын негізгі құжаттарға шолу жасау. Талдау. 2.Қазақ тілін оқыту үрдісінің түрлері. Оларға сипаттама беру, салыстыру.3**.** Қазақ тілі пәні бойынша жасалған оқу-әдістемелік кешенді талдау, құрылымдарына тоқталу.   | 2  | 11 |
| 5 |  **Дәріс.** Лингвистикалық пәндер жүйесі және оларды үйлестіру. Тіл оқытудың тарихи (диахрондық) және статикалық (синхронды) аспектілері.  | 1 |  |
| **Семинар.** Жалпы лингвистикалық курстардың орны, рөлі мен сипатын, оларға қойылатын талаптар мен құрылымын айқындау, талдау.Қазақ тілі пәндері жүйесі және олардың ерекшеліктері. Тіл оқытудың тарихи (диахрондық) және статикалық (синхронды) аспектілеріне шолу жасау.  | 2 | 11 |
| **СОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.** **СӨЖ** №2. 1.Қазақ тілін оқытуды ұйымдастырудағы инновацияның рөлін айқындау. 2.Оқу жұмысын ұйымдастырудағы инновациялық бағыттарды саралау. Жоба дайындау.**1.** Білім беру технологиялары. Презентация дайындаңыз. Баяндаңыз. 2.Оқытуды ұйымдастыру әдістері, түрлері. Әдіскерлер ұсынған сабақ үлгілерін қараңыз, талдаңыз, пікір білдіріңіз. |  | 25 |
| 5 | **Аралық бақылау** |  | 100 |
| 6 | Дәріс.Жоғары білім берудегі қазақ тілін оқыту үдерісін ұйымдастырудың формалары мен әдістері.Оқытудың негізгі түрлері: дәріс, практикалық және зертханалық сабақтар, семинарлар, СӨЖ, СОӨЖ. |  |  |
| **Семинар.**1. Университет дәрістерінің типологиясы (түрлері) және олардың құрылымын талдау, салыстыру, анализдеу.
2. Қазақ тілін оқытудың формалары мен түрлерін сараптау.
3. Жоғары мектепте қазақ тілі пәндерін оқыту формаларына қатысты көзқарастарға шолу жасау.
 | 2 | 11 |
| 7  |  **Дәріс.** Лингвистикалық пәндер бойынша практикалық сабақтар мен семинар сабақтарын инновациялық технологиялар арқылы оқыту. | 1 |  |
|  **Семинар.**1. Практикалық сабақтар мен семинар сабақтарын ұйымдастырудың негізгі формасын талқылау.2. Семинар сабақтарында студеннттердің білім деңгейін, олардың іскерліктері мен дағдыларының қалыптасудағы инновациялық технологиялар мен әдістерді салыстыру, анализдеу.   | 2 | 11 |
| **СОӨЖ кеңес беру және қабылдау.** **СӨЖ** №3. Жоба дайындау. Қазақ тілін өнімді оқыту принциптеріне шолу жасау. Оқытудың өнімді нұсқалары (варианттары). Зерттеу әдісі, мәселелік жағдай, мәселелік жағдайды талдау әдісі, мәселе шешімінің дұрыстығын тексеру, т.б. Талдау. Бір сабақ үлгісін көрсету. Презентация дайындау.  |  | 20 |
| 8 | **Дәріс.**  Лингвистикалық пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың формалары. . | 1 |  |
| **Семинар.**1. Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) қазіргі жоғары мектептердегі дайындықтың негізгі формасы.
2. СӨЖ тапсырмасын орындаудағы өнімді әдістер.
 | 2 | 11 |
| 9 |  **Дәріс.** Лингвистикалық пәндер бойынша білім, білік дағдыларды бақылау, университеттің оқу үрдісіндегі оның мәні мен орны  | 1 |  |
| **Семинар.**1. Лингвистикалық пәндер бойынша білім, білік дағдысын қалыптастыруға қатысты көзқарастарды талдау.
2. Университетегі лингвистикалық білімді бақылауға қойылатын талаптарды саралау. Бір сабақ үлгісін көрсету.
 | 2 | 11 |
| 10 | **Дәріс.** Филолог- студенттердің лингвистикалық пәндер бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру формалары. Қазақ тілін жоғары мектепте инновациялық технологиялар арқылы оқыту. | 1 |  |
| **Семинар.**1.Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудағы инновацияның рөлін айқындау. **2.** Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру формаларын талдау.  Бір сабақ үлгісін көрсету.   | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.****СӨЖ.** №4 *Jigsaw technique.* ЖИГСО техникасы*.* Қазақ тілін оқытуда құрастыру (мозайка) әдісін қолдану ерекшеліктері. Бір сабақ үлгісін көрсету. |  | 25 |
| 10 | **MIDTERM EXAM** |  | **100** |
| 11 |  **Дәріс**. Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудағы ақпараттық технологиялардың орны .  | 1 |  |
| **Семинар.**1.Қазақ тілін оқытуды ұйымдастырудағы ақпараттық технологиялардың рөлін айқындау. 2.Оқу жұмысын ұйымдастырудағы ақпараттық технологиялардың түрлерін саралау. Бір сабақ үлгісін көрсету.     | 2 | 11  |
| 12 | **Дәріс.** Қазақ тілін жоғары мектепте өнімді оқыту әдістері арқылы оқыту.  | 1 |  |
| **Семинар.**1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістерін саралау.
2. Өнімді оқыту әдістерін оқу үдерісінде қолдану. Сабақ үлгісін көрсету.
 | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.****СӨЖ №5.**  **1.** Филологтардың тілдік құзыретін дамытуға арналған интербелсенді әдіс-тәсілдерге шолу жасау. Сабақ үлгісін көрсету.2.Қазақ тілі пәнінде пәнінен Тест түріндегі тапсырмалар дайындау, талдау, пікір білдіру. Презентация дайындау.  |  | 15 |
| 13 |  **Дәріс.** Смарт-технология. Қазақ тілін жоғары мектепте оқытуда смарт-технологияға қойылатын талаптар.  | 1 |  |
| **Семинар.** 1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқытуда смарт-технологияға қойылатын талаптарды айқындау.2. Смарт-технология түрлерін айқындау, талдау. Нақты мысалдар келтіру арқылы баяндау. | 2 | 11 |
| **СОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.****СӨЖ №6.**1. Тіл үйрету барысындағы ойын түрлері. Ойын түрлерін сабақта қолдану. Бір сабақ үлгісін көрсету.2. Тренинг өткізу. |  | 15 |
| 14 | **Дәріс**. Жоғары оқу орындарында тілдік пәндерді қашықтықтан оқыту әдістемесі.   | 1 |  |
| **Семинар.** 1.Қазақ тілін қашықтықтан оқыту әдістемесін айқындау. Талдау, оқу үдерісінде қолдану.2. Тілдік пәндерді қашықтықтан оқытуға қойылатын талаптарды айқындау.  |  2 | 11 |
| 15 | **Дәріс.** Қазақ тілін оқытуда онлайнды қолдану ерекшеліктері. | 1 |  |
| **Семинар.**1.Қазақ тілін оқытатын онлайн курстарына шолу жасау. **2.** Қазақ тілін оқытуда онлайнды қолдану ерекшеліктеріне анализ жасау.Сабақ үлгілерін дайындау, талдау, пікір білдіру. | 2 | 11 |
|  | **СОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.****СӨЖ №7.** 1.Жеке тұлғаға бағдарланған білім беру технологиясы. Талдау, оқу үдерісінде қолдану.2.Уәжділік, стимулдау немесе қызығушылықты ояту. Сабақ үлгілерін дайындаңыз, талдаңыз, пікір білдіріңіз.3. Әдіскерлер ұсынған сабақ үлгілерін қараңыз, талдаңыз, пікір білдіріңіз.4.Қазақ тілін модульдік оқыту технологиясы. Қазақ тілін деңгейлеп оқыту технологиясына шолу жасау. **5.**Қазақ тілін жобалай оқыту технологиясы. Жеке тұлғаға бағдарланған білім беру технологиясына анализ жасау.Сабақ үлгілерін дайындаңыз, талдаңыз, пікір білдіріңіз. |  | 15 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100  |
|  | **Емтихан** |  |  100 |
|  | **Қорытынды** |  | 400 |

Пән оқытушысы Төлеген Меркібаев

Кафедра меңгерушісі Жайна Саткенова